

Yrkesintroduktion (IMY)

FÖR VEM?

Kommunen är skyldig att erbjuda yrkesintroduktion för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram (SFS 2010:800, kap. 17, 16 §). På Nösnäsgymnasiet organiseras yrkesintroduktion efter den enskilde elevens behov (SFS 2010:800, kap. 17, 4 §). På Nösnäsgymnasiet finns yrkesintroduktion mot Fordon (FT) samt Bygg- och anläggning (BA). Yrkesintroduktionen FT och BA på Nösnäsgymnasiet riktar sig till de elever som förväntas läsa hela sin gymnasieutbildning på yrkesintroduktion. Yrkesintroduktion mot övriga yrkesutbildningar planeras individuellt och riktar sig till de elever som förväntas läsa hela sin gymnasieutbildning på yrkesintroduktion. Om det finns synnerliga skäl får ungdomar som uppfyller behörighetskraven på yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion. Elever från grundsärskolan kan erbjudas yrkesintroduktion (SFS 2010:800, kap. 17, 16 §).

SYFTE

Syftet med yrkesintroduktion är att eleven ska få en yrkesinriktad utbildning som leder till etablering på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram (SFS 2010:800, kap. 17, 3 §). Den enskilda elevens syfte med yrkesintroduktionsutbildningen ska klart framgå i den individuella studieplanen (SFS 2010:800, kap. 16, 25 §).

ORGANISATION

Yrkesintroduktion på Nösnäsgymnasiet utformas individuellt eller i grupp efter den enskilde elevens behov (SFS 2010:800, kap. 17, 4 §). Studierna på yrkesintroduktion FT och BA följer fast ställd timplan.



INTRODUKTIONSPROGRAMMET IMY



INNEHÅLL

I huvudsak ska yrkesintroduktion innehålla yrkesinriktad utbildning. På Nösnäsgymnasiet följer utbildningen på yrkesintroduktion till stora delar utbildningsplanerna för nationella yrkesprogram, såväl yrkeskurser som gymnasiegemensamma ämnen. Yrkesintroduktion innehåller även grundskoleämnena som eleven saknar behörighet i. Yrkesintroduktionen kan även följa Skolverkets fastställda yrkespaket. Utbildningen innehåller arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå i utbildningen (SFS 2010:2039, kap. 6, 5 §).

BERÄKNAD STUDIETID

Beräknad studietid för yrkesintroduktion är tre år. I vissa fall kan studietiden förlängas med ytterligare ett år.

UPPFÖLJNING

Elevens individuella studieplan följs upp kontinuerligt tillsammans med mentor en gång i veckan på avsatt mentorstid. Vid behov revideras studieplanen. Eleven ska ges det stöd som behövs för att nå målen.

PLATS FÖR UTBILDNINGEN

Utbildningen förläggs till Nösnäsgymnasiet och APL/praktikplatser.

