



Stenungsunds
kommun

Gymnasieplan för Stenungsunds kommun 2021-2023

Typ av dokument Plan	Beslutat av Kommunfullmäktige	Beslutsdatum 2021-09-09 § 146	Diarienummer KS. 2020/503
Dokumentägare Chef för sektor utbildning	Giltighetstid 2023-12-31	Framtagen av Välfärdsberedningen	Reviderad

Inledning

Välfärdsberedningen har haft till uppdrag att göra en utvärdering och revidering av gymnasieplanen. I det följande redovisas beredningens överväganden.

Läroplan med flera centrala styrdokument vägleder gymnasieutbildningen i Stenungsund, och denna är även en del av Göteborgsregionen (GR). Det senare innebär bl.a. fritt val av gymnasieskola och samarbete kring utbud av program.

Beredningen förutsätter att:

- Skollagen efterlevs
- Verksamhetsmålen omsätts i praktiken och regelbundet följs upp.
- Målen (inkl. inriktningsmålen) fortfarande har aktualitet.
- Målen konkretiseras och vidareutvecklas gällande samarbete med högskolan och arbetslivet.

Gymnasieplan för 2021–2023

Stenungsund och Nösnergymnasiet har ett unikt läge, och unika förutsättningar för att bedriva bra och näringslivsförankrade utbildningar som ger våra ungdomar arbete i närområdet efter avslutade studier.

Uppdrag

Nösnergymnasiet ska utveckla sina verksamheter i samverkan med kommunen och andra aktörer på de punkter som redovisas nedan utan inbördes rangordning:

- Demokrati- och värdegrundsfrågorna ska alltid ha en central plats i skolans verksamhet.
- Nösnergymnasiet ska vara en attraktiv skola så att fler ungdomar väljer att utbilda sig här.
- Nösnergymnasiet ska upprätthålla och även höja ambitioner ifråga om elevernas delaktighet och inflytande, respektive insyn från föräldrar/vårdnadshavare.
- Nösnergymnasiet ska agera hälsofrämjande och förebyggande i samverkan med kommunens verksamheter och andra aktörer för att förebygga elevfrånvaro och psykisk ohälsa, skolan ska erbjuda en drogfri skolmiljö.
- Nösnergymnasiet ska verka för en mångfald av kultur och etnicitet i en inkluderande skolmiljö där elevers olikheter ges utrymme och främja elevernas personliga utveckling och stärka deras självförtroende.
- Fler elever ska ges förutsättning till att fullfölja sina studier.
- Fler elever ska ges förutsättning att bli klara med sin utbildning inom utsatt tid.
- Samarbeta inom GR (Göteborgsregionen) angående programutbudet.
- Verka för ett nära samarbete med näringslivet i STO -regionen.
- Utveckla Idrottsprofilerna i tätt samarbete med föreningslivet och Stenungsunds Arena/Fritid.
- Utveckla lärlingsutbildningen i bred samverkan.

- Att sträva efter att nå en jämnare könsfördelning på alla program genom riktad information och insatser.
- Att arbete med lärande om hållbar utveckling både vad gäller inre som yttre miljö.
- Gymnasieskolans programutbud skall präglas av arbetsmarknadsperspektivet utifrån den nationella utredningen (SOU 2020:33) och i syfte att möta kommunens kompetensförsörjningsbehov.
- Gymnasiesärskolans programutbud ska bedrivas och utvecklas så att den tillgodoser elevernas behov.
- Antagning av elever till Nösnergymnasiet sker utifrån en balans mellan klassopitmering, programutbud, efterfrågan, söktryck och lokalernas förutsättningar. Effektivisering och anpassning av verksamhet och lokaler beaktar elevperspektivet.

Uppdrag av principiell långsiktig karaktär

Enligt beredningen finns det anledning att sätta fokus på några områden som är av en principiell och långsiktig karaktär för att vidareutveckla Nösnergymnasiet redan under de närmaste åren:

- Stenungsund ska vara en aktiv part i utbildningssamarbetet inom GR.
- Nösnergymnasiets roll som ett attraktivt gymnasieval skall värnas, fördjupas och utvecklas i framtiden.
- Internationaliseringen av gymnasieutbildning förutses fortsätta och är en viktig del av den internationaliseringspolicy som kommunen har antagit.
- Utveckla Nösnergymnasiets idrottsprofil ännu mer och pröva möjligheter till flera alternativa utbildningar. Arbeta för att skapa ett NIU inom något/några områden utöver möjligheten till lokala tillval.
- Utveckla de tekniska och naturvetenskapliga utbildningarna och Teknikcollege.
- Utveckla spetsutbildningar samt ett fördjupat samarbete med högskolor.
- Utveckla och Stärkt UF (ung företagsamhet) -utbildningarna med ett bredare programutbud.
- Nösnergymnasiet ska sträva efter att utveckla Vård- och omsorgsprogrammet genom samverkan med vuxenutbildningens Vård-och Omsorgscollege.
- Åtgärder för att uppnå en jämnare könsfördelning i programmen vid Nösnergymnasiet och pröva initiativ till nya program som medför att fler unga kvinnor söker gymnasieutbildning i Stenungsund.
- Följa upp och medverka till att minst hälften av eleverna som lämnar ett högskoleförberedande program på Nösnergymnasiet påbörjar högre utbildning innan de är 25 år.
- Stärka den lokala tillgängligheten till högre utbildning i samarbete med olika utbildningssamordnare.
- Stöd för att uppnå kunskapsmålen handlar om extra stöd/fördjupningsmöjligheter/nätverk o.d. i syfte att eleverna ska fullfölja sin gymnasieutbildning med godkända betyg inom utsatt tid.
- Samarbete mellan högstadier och Nösnergymnasiet måste fördjupas och breddas för att gymnasieutbildningen ska nå avsedda mål. Antalet elever som lämnar grundskolan utan att uppnå behörighet till gymnasiet måste minska.
- Samarbetet med högstadierna med syfte att färre elever byter program under gymnasieutbildningen måste stärkas.

- Stärk intresset för nationella program och särskilt för gymnasial yrkesutbildning i samarbete med det lokala arbetslivet/näringslivet.
- Det finns skäl att förtydliga inriktningsmål och indikatorer samt göra dessa jämförbara med gymnasieutbildningen i andra kommuner.
- För att ge förutsättning för en bra gymnasieutbildning måste det finnas kvalificerad personal, det kräver aktiv rekrytering och goda löne- och anställningsvillkor.
- Det systematiska arbetsmiljöarbetet följer lagstiftning och är därför en fortlöpande uppgift för skolan. Att främja en god arbetsmiljö såväl organisatoriskt som socialt för elever och personal är mycket angeläget. Kommunen har ett särskilt ansvar för att Nösnergymnasiet har funktionella och ändamålsenliga lokaler.
- Nösnergymnasiet ska främja och präglas av en hållbar utveckling. Behovet finns att tydliggöra innebörden av detta i form av mål och mätbara indikatorer.

Vision 2035

Beredningen konstaterar att vision 2035 för Stenungsunds kommun anvisar en färdriktning för utbildning i allmänhet. Av särskild betydelse är detta sammanhang följande utdrag ur visionen:

Stenungsund är en barnvänlig kommun där vi värnar om barns rättigheter och arbetar för att barn och ungdomar ska ha en god uppväxtmiljö. Vi erbjuder mycket goda möjligheter till utbildning och arbete eller annan sysselsättning. Vi har brett och spets på de utbildningar vi tillhandahåller. I Stenungsund utbildar vi världsmedborgare som står väl rustade för framtidens alla utmaningar. De allra flesta som bor i Stenungsund har någon form av sysselsättning. Alla grundskoleelever går vidare till gymnasiet och merparten av kommunens unga vuxna går vidare från gymnasiet till högre studier.

Enligt beredningen ligger detta utdrag ur förslaget till vision i linje med beredningens övervägande, och konstaterar att förändringar och höga ambitioner inom utbildningsområdet är av långsiktig karaktär. Förslaget till vision 2035 för Stenungsund fordrar betydande insatser under medellång sikt för att kunna bli en del av den framtida verkligheten för invånarna i kommunen.

Uppdrag och utvärdering

Gymnasieplanen ska utvärderas årligen och redovisas till kommunfullmäktige. Planen ska revideras varje mandatperiod.

Välfärdsberedningen 2021-04-18