

Individuellt alternativ (IMA)

För vem?

Kommunen är skyldig att erbjuda individuellt alternativ för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram (SFS 2010:800, kap. 17, 16 §). Individuellt alternativ på Nösnäsgymnasiet riktar sig till de elever som förväntas läsa hela sin gymnasieutbildning på individuellt alternativ eller bli behörig till nationellt yrkesprogram.

Om det finns synnerliga skäl får ungdomar som uppfyller behörighetskraven på yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ (SFS 2010:800, kap. 17, 11 §). Elever från grundskolan kan erbjudas individuellt alternativ (SFS 2010:800, kap. 17, 16 §).

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleven ska gå vidare till yrkesintroduktion, i första hand nationellt yrkesprogram eller till annan utbildning (SFS 2010:800, kap. 17, 3 §). I första hand vänder sig utbildningen till elever med olika behov av stödinsatser. Den enskilda elevens syfte med utbildningen ska klart framgå i den individuella studieplanen (SFS 2010:800, kap. 16, 25 §).

Före utbildningens start

För att skapa förutsättningar för individuell planering av gymnasieutbildningen är en tidig överlämning från grundskolan av stor vikt. I maj/juni sker ett första samtal med elev, vårdnadshavare, lärare och annan berörd personal. Vid detta möte fastställs syftet med studierna. Syftet ligger till grund för elevens individuella studieplan.



INTRODUKTIONSPROGRAMMET IMA



Organisation

Individuellt alternativ på Nösnäsgymnasiet utformas efter den enskilde elevens förutsättningar och behov (Prop. 2009/10:165, s. 445). Den individuella studieplanen anger hur studierna ska bedrivas.

Innehåll

Individuellt alternativ ska utformas efter elevens behov och förutsättningar. Individuellt alternativ kan innehålla grundskoleämnena som eleven saknar behörighet i. Den kan också innehålla hela eller delar av kurser i karaktärsämnen samt gymnasiegemensamma ämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnena ska utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kan ingå i utbildningen (SFS 2010:2039, kap. 6, 6 §).

Beräknad studietid

Beräknad studietid för Individuellt alternativ är 1-3 år beroende på syftet med studierna. I vissa fall kan studietiden förlängas med ytterligare 1 år.

Uppföljning

Elevens individuella studieplan följs upp kontinuerligt tillsammans med mentor på avsatt mentorstid. Vid behov revideras studieplanen. Eleven ska ges det stöd som behövs för att nå målen.

Plats för utbildningen

Utbildningen förläggs till Nösnäsgymnasiet och eventuella praktikplatser.

